

Inhalt Band 1

<i>Deutscher Verband für Bildungs- und Berufsberatung e. V. (dvb)</i> Geleitwort – Dank und Anerkennung	15
<i>Gesellschaft für Information, Beratung und Therapie an Hochschulen (GIBeT)</i> Geleitwort	17
<i>Tillmann Grüneberg, Ingo Blaich, Juliane Egerer, Barbara Knickrehm, Maria Liebchen, Lukas Lutz, Ulrike Nachtigäller, Rainer Thiel</i> Vorwort	19
Kapitel 1 Arbeitsfeld	27
<i>Barbara Knickrehm, Lukas Lutz</i> Vorwort	28
1.1 Ziele und Aufgaben	29
<i>Ursel Sickendiek</i> 1.1.1 Beratungsselbstverständnis(se)	30
<i>Rainer Thiel</i> 1.1.2 Lifelong Guidance – Lebensbegleitende Beratung in Bildung, Beruf und Beschäftigung	40
<i>Tina Fletemeyer, Rebecca Lembke</i> 1.1.3 Berufliche Orientierung	50
1.2 Akteure und Zusammenarbeit	59
<i>Tillmann Grüneberg, Barbara Knickrehm, Rainer Thiel</i> 1.2.1 Beratungslandschaft und Beratungsorganisation	60
<i>Karin Gavin-Kramer</i> 1.2.2 Studienberatung an Hochschulen	71
<i>Martin Griepentrog</i> 1.2.3 Studienberatung an den Agenturen für Arbeit	77

<i>Martin Griepentrog</i>	
1.2.4 Aktuelle Zusammenarbeit der Studienberatungen an den Agenturen für Arbeit und Hochschulen	83
<i>Barbara Knickrehm, Rainer Thiel</i>	
1.2.5 Fachliche Netzwerke und Interessenvertretung	87
<i>Doris Hildesheim, Christine Hummel</i>	
1.2.6 Beraterische Netzwerke und Schnittstellen	95
<i>Wilfried Schumann</i>	
1.2.7 Verhältnis von Studienberatung und Psychotherapie	101
1.3 Querschnittsthemen	105
<i>Lukas Lutz</i>	
1.3.1 Ethik (in) der Studienberatung	106
<i>Jutta Walke, Tillmann Grüneberg</i>	
1.3.2 Datenschutz in der Studienberatung	116
<i>Dennis Mocigemba</i>	
1.3.3 Theoretische Perspektiven auf Digitalisierung in der Beratung	124
<i>Laura Zentgraf, Anne Vollema, Angelique Geithner</i>	
1.3.4 Öffentlichkeitsarbeit für Beratung	132
<i>Marc Allroggen</i>	
1.3.5 Gefährdungssituationen, Sicherheit und Bedrohungsmanagement in der Beratung	139
Kapitel 2 International Perspectives	147
<i>Anouk Jasmine Albien</i>	
Preface	148
<i>Anouk Jasmine Albien</i>	
2.1 Country reports of the career guidance systems in European and other countries with a view to higher education: Introduction	149
<i>Christina Pernsteiner-Koller</i>	
2.2 Overview of Career Guidance and Counselling in Austria	152

<i>Jon Woodend, Lisa Gust</i>	
2.3 Key Career Development Practices in Canadian Higher Education Institutions	154
<i>Iva Šverko, Iva Černja Rajter, Toni Babarović</i>	
2.4 Career Counselling in Croatia	156
<i>Bo Klindt Poulsen</i>	
2.5 Career Guidance in Higher Education in Denmark	157
<i>Sanna Toiviainen</i>	
2.6 Career Guidance Practices for Higher Education in Finland	159
<i>Nikos Drosos</i>	
2.7 Counselling and Career Guidance Services in Greece	161
<i>Rosie Alexander</i>	
2.8 Career Guidance and Counselling Practices for Higher Education in Great Britain	163
<i>Maria Cristina Ginevra, Sara Santilli, Ilaria Di Maggio, Laura Nota</i>	
2.9 Career Guidance in Italy	165
<i>Asami Senoo, Hanako Suzuki</i>	
2.10 Career Education in Japan	167
<i>Rowena Blokker, Jos Akkermans</i>	
2.11 CGC Practices in the Netherlands	168
<i>Krzysztof Podwójcic</i>	
2.12 CGC practices for HEI in Poland	170
<i>Mariana Lucas Casanova, Joaquim Luís Coimbra</i>	
2.13 Career Guidance and Counselling (CGC) in Portugal	172
<i>Victor Valls, Luminița Pătraș</i>	
2.14 Career Guidance and Counselling (CGC) in Spain	174
<i>Madeleine Haenggli, Anouk Jasmine Albien, Andreas Hirschi</i>	
2.15 Introduction to Vocational, Academic and Career Guidance in Switzerland	175

Nurten Karacan Ozdemir

2.16 Career Guidance and Counselling in Higher Education in Turkey: Current Situation	177
---	-----

V. Scott H. Solberg

2.17 Career Guidance and Counselling in the United States	179
---	-----

Anouk Jasmine Albien

2.18 Conclusion	181
-----------------------	-----

International Perspectives: Bibliography	183
--	-----

Kapitel 3 Studienorientierung und Entscheidungsprozesse	199
--	------------

Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg

Vorwort	200
---------------	-----

Madeleine Haenggli, Julian Marciniak, Andreas Hirschi

3.1 Berufswahltheorien	201
------------------------------	-----

Juliane Fuge, Matthias Söll

3.2 Berufliches Selbstkonzept	209
-------------------------------------	-----

Christiane Agatz, Thomas Röser

3.3 Vorbereitung der Studieninteressierten durch Berufsorientierung am Gymnasium	217
--	-----

Katja Driesel-Lange, Tim Brüggemann

3.4 Berufs- und Studienorientierung aus der Perspektive der Berufsorientierungsforschung	231
--	-----

Robert Pelz, Franziska Schulze-Stocker, Stephanie K. Cesca

3.5 Empirische Befunde zur Studienwahl als Ausgangspunkt für Studienberatung	247
--	-----

Ingo Blaich

3.6 Studienwahl als biografischer Prozess	261
---	-----

Kapitel 4 Studium und Arbeitsmarkt	271
---	------------

Ingo Blaich, Rainer Thiel

Vorwort	272
---------------	-----

<i>Ingo Blaich</i>	
4.1 Struktur und Entwicklungsdynamik des deutschen Hochschulsystems	273
<i>Marco Schröder</i>	
4.2 Ausdifferenzierung des Studienangebots in Deutschland	291
<i>Michael Schabdach</i>	
4.3 Hochschule und Studium im Spannungsfeld von Expansion und Anpassungsdruck	299
<i>Ulrich Walwei</i>	
4.4 Dynamik des Arbeitsmarkts	315
<i>Anja Warning</i>	
4.5 Der akademische Arbeitsmarkt: überdurchschnittlich gute Beschäftigungsperspektiven	331
<i>Karl-Heinz P. Kohn</i>	
4.6 Studienwahl ist noch keine Berufswahl – Berufskunde für die Studienberatung	347
<i>Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg</i>	
4.7 Forschungslandschaft und Forschungsdaten	357
Kapitel 5 Psychologische Basics	359
<i>Ingo Blaich, Maria Liebchen</i>	
Vorwort	360
<i>Jürgen Kriz</i>	
5.1 Grundorientierungen in der Psychotherapie	361
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
5.2 Intelligenz, Begabung, Kompetenz und Interesse	371
<i>Hans-Rüdiger Pfister</i>	
5.3 Entscheidungspsychologie	383
<i>Stefan Höft, Matthias Rübner</i>	
5.4 Psychologische Diagnostik	395
<i>Uwe Peter Kanning</i>	
5.5 Qualitätskriterien von Testverfahren	403

<i>Rüdiger Hossiep, Rebekka Schulz, Sabine Weiß</i>	
5.6 Einsatz berufsorientierter Persönlichkeitsfragebogen	407
<i>Heiko Frankenberg, Tillmann Grüneberg</i>	
5.7 Persönlichkeits-System-Interaktionen (PSI-Theorie) im Rahmen der Studienberatung	419
Kapitel 6 Beratungsformate	431
<i>Lukas Lutz, Barbara Knickrehm</i>	
Vorwort	432
<i>Judith Moll</i>	
6.1 Persönliche Einzelberatung	433
<i>Martin Griepentrog</i>	
6.2 Arbeit mit Gruppen in der Studienberatung	445
<i>Ingo Blaich</i>	
6.3 Online-Informationsportale in der Studienorientierung	451
<i>Cornelia Maier-Gutheil, Tim Stanik, Marc Weinhardt</i>	
6.4 Onlineberatung	463
<i>Simone Jawor-Jussen, Cordula Meier</i>	
6.5 Blended Counseling	471
<i>Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg</i>	
6.6 Online-Self-Assessment (OSA)	479
Autorinnen und Autoren	489
Stichwortverzeichnis	507
Inhalt Band 2	513

Inhalt Band 2

Kapitel 7 Zielgruppen und Beratungsanliegen	529
<i>Juliane Egerer, Ingo Blaich</i>	
Vorwort	530
7.1 Zielgruppen	531
<i>Martina A. Knust</i>	
7.1.1 Vom Hochschulinformationstag zur Erstsemester-Einführungswoche	532
<i>Nina Westerholt</i>	
7.1.2 Studierende während des Studiums: Studienverlauf	542
<i>Annette Retsch</i>	
7.1.3 Bachelor- und Masterabsolvent:innen als Berufseinsteiger:innen: Karriereberatung	548
<i>Juliane Egerer, Annett Ammer-Wies, Anna Förster</i>	
7.1.4 Lehramt: Interessierte, Studierende und Absolvent:innen	555
<i>Caroline Kamm, Alexander Otto, Andrä Wolter</i>	
7.1.5 Nicht-traditionelle Studierende	573
<i>Evamarie König</i>	
7.1.6 Arbeiterkinder: Studierende aus nicht-akademischen Elternhäusern	580
<i>Maria Liebchen, Katrin Ullmann</i>	
7.1.7 Studierende mit Studienzweifeln (StZ)	585
<i>Kerstin Frodl</i>	
7.1.8 Internationale und geflüchtete Studierende	591
<i>Juliane Egerer, Susan Holbein, Manuela Lang</i>	
7.1.9 Studierende mit Familien- und Sorgeaufgaben, Kindern und pflegebe- dürftigen Angehörigen	598

Juliane Egerer, Christiane Stolz

7.1.10 Studierende mit Beeinträchtigungen und/oder chronischen
Erkrankungen 613

Anna Jovanov-Sadzikowski, Barbara Knickrehm

7.1.11 Berufstätige Studierende und berufsbegleitendes Studieren 622

Renate Heese

7.1.12 Studierende im Fernstudium 630

Tillmann Grüneberg

7.1.13 Leistungsstarke Studierende 636

Alexander Egeling, Claudia Koepernik

7.1.14 Promotionsinteressierte und Promovierende: Promotionsberatung 643

Anne Löchte, Barbara Nickels

7.1.15 Promovierende und Postdocs: Karriereberatung 650

Friedrich Arndt

7.1.16 Eltern in der Studienberatung 655

7.2 Anliegen 659

Rainer Thiel, Inés Lampe

7.2.1 Hochschulzugang und Hochschulzulassung in Deutschland 660

Ingo Blaich, Herbert Grieshop, Gesa Heym

7.2.2 Studieren im Ausland 666

Timo Nolle

7.2.3 Studierende mit Prüfungsangst und Lampenfieber 674

Gerd Bräuer

7.2.4 Schreibberatung 682

Eva-Maria Muhle, Dörthe Wilbers, Jana Rassi, Lukas Lutz

7.2.5 Beratung zu Lernen und Selbstorganisation 687

Bettina Franzke

7.2.6 Gendersensible Studienberatung 694

<i>Astrid Kaiser, Achim Meyer auf der Heyde</i>	
7.2.7 Beratung von Studierenden durch die Studenten- und Studierendenwerke	700
<i>Juliane Egerer, Ingo Blaich</i>	
7.2.8 Studienfachberatung	706
<i>Marina Helbig</i>	
7.2.9 Studienfinanzierung	711
Kapitel 8 Informieren, Beraten, Coachen und Moderieren – Prozesse, Methoden und Tools	721
<i>Ulrike Nachtigäller, Juliane Egerer, Maria Liebchen</i>	
Vorwort	722
8.1 Grundlegende Handlungsformen in der Studienberatung	723
<i>Kira Nierobisch</i>	
8.1.1 Mehr als eine Jonglage – Informieren, Beraten, Coachen und Moderieren als Handlungsformen in der Studienberatung	724
<i>Oliver Claves</i>	
8.1.2 Gesprächsführung in der Studienberatung	732
8.2 Informieren – Prozesse, Methoden und Tools	741
<i>Juliane Egerer</i>	
8.2.1 Informieren in der Studienberatung	742
<i>Martina Nohl</i>	
8.2.2 Visualisierungen in der Studienberatung	749
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
8.2.3 Wo sind Informationsportale zu finden?	753
8.3 Beratung und Coaching – Prozesse, Methoden und Tools	763
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
8.3.1 Selbstcoaching von Studieninteressierten	764
<i>Matthias Rübner, Stefan Höft</i>	
8.3.2 Beratung von Studieninteressierten nach der Beratungskonzeption der Bundesagentur für Arbeit (BeKo)	773

<i>Martina Nohl</i>	
8.3.3 Die Zürich-Mainzer Laufbahnberatung (ZML) in der Studienberatung	780
<i>Regina Heimann, Katharina Gröning</i>	
8.3.4 Habitussensibilität und Sozioanalyse in der Studienberatung	790
<i>Alexander Noyon, Thomas Heidenreich</i>	
8.3.5 Coaching durch Wertearbeit mit Studierenden	806
<i>Timo Nolle</i>	
8.3.6 Coaching von Studierenden mit Prüfungsangst	814
<i>Hans-Jürgen Balz</i>	
8.3.7 Systemische Karriereberatung von Studierenden – Reflexion einer Beratung	825
<i>Martina Nohl</i>	
8.3.8 Wo sind Beratungs- und Coachingtools für die Studienberatung zu finden?	835
<i>Marina Helbig</i>	
8.3.9 Onlinetools	839
8.4 Moderation – Prozesse, Methoden und Tools	845
<i>Ulrike Nachtigäller, Juliane Egerer</i>	
8.4.1 Moderation in der Studienberatung	846
<i>Gabriele Braemer</i>	
8.4.2 Wo sind Moderationstools für die Studienberatung zu finden?	857
8.5 Online-Self-Assessments	859
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
8.5.1 Systematik von Online-Self-Assessments	860
<i>Stefan Höft, Benedikt Hell, Tuulia Ortner</i>	
8.5.2 OSA-Portal für die Studienberatung	866
<i>Tillmann Grüneberg</i>	
8.5.3 Integration von Online-Self-Assessments in den Beratungs- und Coachingprozess	873

<i>Tillmann Grüneberg</i>	
8.5.4 Wo sind Online-Self-Assessments zu finden?	877
Kapitel 9 Professionalisierung	883
<i>Barbara Knickrehm, Tillmann Grüneberg</i>	
Vorwort	884
9.1 Qualitätsmanagement in der Beratung	885
<i>Elke Mittag</i>	
9.1.1 Qualitätsmanagement in der Studienberatung	886
<i>Barbara Knickrehm, Rainer Thiel</i>	
9.1.2 Dokumentation in der Studienberatung	902
<i>Peter C. Weber</i>	
9.1.3 Das Modell für Beratungsqualität (BeQu) in der Studienberatung	913
9.2 Institutionelles Qualitätsmanagement	927
<i>Barbara Knickrehm</i>	
9.2.1 Zertifizierung von Institutionen und Systemen	928
<i>Franziska Schulze-Stocker, Robert Pelz, Stephanie K. Cesca</i>	
9.2.2 Evaluation und Studienberatung am Praxisbeispiel des PASST?!- Programms	938
9.3 Personenbezogenes Qualitätsmanagement	953
<i>Caroline von Blanckenburg, Volker Jörn Walpuski</i>	
9.3.1 Supervision	954
<i>Kim-Oliver Tietze</i>	
9.3.2 Kollegiale Beratung für Studienberatende	960
9.4 Aus- und Fortbildung	965
<i>Carolin Kleeberg, Tillmann Grüneberg</i>	
9.4.1 Beratungskompetenzen – ein Überblick	966
<i>Tillmann Grüneberg, Carolin Kleeberg</i>	
9.4.2 Beratungsausbildung und -weiterbildung – Entscheidungsratgeber	971

Eva Fischer, Björn Albrecht, Oliver Claves, Tim Herrscher, Beate Lipps, Verena Schuh

9.4.3 GIBeT-Zertifikat 987

Martina Nohl, Barbara Willmroth

9.4.4 Das Zürich-Mainzer Laufbahnberatungsmodell (ZML) 994

Judith Moll

9.4.5 Beratungsausbildung an der Hochschule der Bundesagentur für Arbeit ... 1001

Barbara Lampe

9.4.6 Bildungsberatung und Kompetenzentwicklung: eine praxisorientierte
Fortbildung1009

Autorinnen und Autoren 1019

Stichwortverzeichnis 1037

Inhalt Band 1 1045